



ATKÁRI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

MUNKATERV



OM: 031533

2024 - 2025. tanév

Készítette: Fülöpné Erdélyi Mária
igazgató



„A jó iskola a tudás örömeire tanítson meg, és ne tudással vértessen fel.” (Kopátsy Sándor)

1. Az intézménnyel kapcsolatos általános információk, helyzetelemzés

1.1. Intézményi adatok

Az intézmény neve: Atkari Petőfi Sándor Általános Iskola
Az intézmény székhelye, címe: 3213 Atkár, Fő út 36.

Az intézmény fenntartója és működtetője: Hatvani Tankerületi Központ
Hatvan, Radnóti tér 2.

Az intézmény alaptevékenységei: Általános iskolai nevelés-oktatás

1.2. Intézményi alapidokumentumok

Szakmai Alapidokumentum, Pedagógiai Program, Szervezeti Működési Szabályzat, Házi rend

1.3. Intézménybe járó tanulók

Tanulói létszám	145
ebből:	
Bejáró:	27
Hátrányos helyzetű tanulók szám	0
Halmazottan hátrányos helyzetű tanuló	0
BTMN tanulók	18
SNI tanulók	16

Osztályok:

osztály	létszám/fő
1.	23
2.	21
3.	16
4.	20
5.	22
6.	14
7.	17
8.	12
1-8.	Összesen: 145

Napközis csoportok:

- I. csoport: 31 fő
- II. csoport: 36 fő
- III. Tanulószoza: 36 fő

1.4. Humánerőforrás

Pedagógus létszám: 14 fő

Nevelő-oktató munkát segítőik száma: 1 fő

Technikai dolgozók száma: 2,5 fő

Megbízásos szerződéssel tanítók:

Tantárgy	Tanár	heti óra
Digitális kultúra	Molnárné Borkó Erzsébet	4 óra
Fizika	Molnárné Borkó Erzsébet	3 óra

Fejlesztés:

	Tanár	Végzettség	Státusz	heti óra	tanuló
SNI	Potje Judit	Gyógynevelési pedagógus	kinevezett	6 ór	11 fő
SNI	Literáti Mária	Gyógynevelési pedagógus	EGYMI	2 óra	1 fő
SNI	Tarján Krisztina	Gyógynevelési pedagógus, logopédus	kinevezett	3 óra	4 fő
BTMN	Potje Judit	Gyógynevelési pedagógus	kinevezett	11 óra	18 fő

Hit- és erkölcsstan:

Hitoktatók	osztály	Egyház
Erdősi-Szekrényes Szabina	1-8.osztály	Katolikus
Nagyné Erki Szilvia	1. 4. és 7. osztály	Református

2. Pedagógiai folyamatok

Törvényi háttér

A Nemzeti alaptanterv bevezetéséről szóló

- 110/2012. (VI.4.) Kormányrendelet,
- a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításai,
- 32/2024. (VIII.8.) BM rendelet a 2024/2025. tanév rendjéről,
- a nevelési-oktatói intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet,
- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény,
- a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII.30.) Korm. rendelet,
- a pedagógusok teljesítményértékeléséről szóló 18/2024. (IV.4.) BM rendelet,



- 40/2024.(IX.2.) BM rendelet a nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismeretéről szóló, miniszter által elrendelhető képzés teljesítési kötelezettségéről
- az intézmény Pedagógiai Programja,
- az SZMSZ
- a Házi rend
- és a Vezetői pályázat figyelembe vételével tervezzük meg a 2024/2025. tanév pedagógiai munkáját.

Tervezés, feladatok

• Tanítási szünetek

A 2024/2025-ös tanév rendjéről szóló kormányrendelet alapján az iskolai év szeptember 2-án, hétfőn kezdődik, és 2025. június 20-ig, péntekig tart.

A diákoknak összesen 183 napig kell iskolába járniuk.

Az első félév 2025. január 17-ig tart majd, az iskolák január 24-ig értesítik a diákokat és a szülőket a félévi eredményekről.

Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2024. október 25. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap pedig november 4. (hétfő).

A **téli szünet** előtt utoljára 2024. december 19-én (csütörtök) kell iskolába menni, az első tanítási nap pedig 2025. január 6-a (hétfő) lesz.

A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2025. április 16. (szerda), a szünet utáni első iskolai nap pedig 2025. április 28. (hétfő).

• Témahetek

Állatvédelmi témahét: 2024.09.30-10.13.- Tóth Nikoletta 3. osztály, Tósér Gyuláné 1.o., Szalai Anita

Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét: 2025. március 03-07. – Fülöpné Erdélyi Mária 4.o.

Digitális témahét: 2025. március 24-28. Tarján Krisztina 3-4.o. Gálné Kelemen Roberta 8.o.

Fenntarthatósági témahét: 2025. április 07-11. - Kovács Judit 8.o., Móczárné Róna Andrea 2.o., Tósér Gyuláné 1.o.

Intézményünk mind a négy témahét programjában részt vesz, a TÉR-ben vállalták a pedagógusok, de a vállalat nélkül is be lehet kapcsolódni a projektekbe.

A témahetek általános célja a XXI. század köznevelési elvárásainak megfelelő szemléletformálás, a **mindennapokban használható gyakorlati ismeretek játékos, élményszerű átadása**, illetve a tanárok ösztönzése új pedagógiai módszerek kipróbálására. A nevelési-oktatási intézmények a programok megtartásához önkéntes szakemberek közreműködését is kérhetik, nyitottabbá téve ezzel az iskolák világát.



- **Mérések**

1. osztályban tanév eleji bemeneti és a tanév végén kimeneti mérést végez az első osztályt tanító pedagógus, Tóser Gyuláné.

Központi mérések:

4. évfolyamon szövegértési és matematikai kompetenciát vizsgáló mérés egy napon,

5. évfolyamon szövegértés, matematika, digitális kultúra és történelem két mérési napon,

6-8. évfolyamon szövegértési, matematikai, digitális kultúra, történelem, természet-tudományos, és idegen nyelvi három mérési napon kerül megszervezésre.

A mérésekre 2025. március 24. és 2025. május 30. között kerül sor.

8. évfolyamos tanulók számára 2024. szeptember 17. és 2024. október 09. között kell megszervezni a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát.

A tanulók fizikai állapot és edzettségének vizsgálatát 5-8 évfolyamon 2025. január 09. és 2025. május 09. között kell elvégezni, és 2025. június 20-ig feltölteni a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

DIFER mérést az első osztályosok körében 2024. december 06-ig kell elvégezni.

- **Pályaorientációs célú tanítás nélküli munkanap: 2024. október 24.**

A pályaorientációs célú tanítás nélküli munkanap a tanulók sikeres pályaválasztásának elengedhetetlen összetevője a széles körű tájékozódás a továbbtanulási lehetőségekről, az aktuális munkaerő piaci viszonyokról, a szakmákkal való mélyebb megismerkedés. Ennek megvalósítása érdekében iskolánk a középiskolákon kívül, szakmájukban sikeres szakmunkásokat és diplomás foglalkoztatottakat, vállalkozókat hív meg /szülőket/, akik élményszerű beszélgetés során ismertetik meg szakmájukkal a **8. osztályos tanulókat**.

Az alsóbb osztályok maguk választanak programot különböző szakmák, foglalkozások megismerésére.

- **Tantervek, tananyagok, tanórák**

Minden évfolyamon a 2021-ben bevezetett új NAT van érvényben.

Tanmeneteket szeptember 15-ig kell a munkaközösségvezetőknek bemutatni. Az intézményi intézkedési tervben feladatként jelöltük meg, hogy az SNI és BTMN tanulók megsegítését, differenciálását a tanmenetekben jelölni kell. Ezt is ellenőrzik a munkaközösségvezetők.

- **Tanóra felépítése az 1-2. évfolyamon**

A tartalomcsökkentésre vonatkozó célkitűzéseknek megfelelően az általános iskola 1. és 2. évfolyamaiban az új tananyag feldolgozása és a megelőző ismeretek ismétlése, gyakorlása a



45 perces tanórai időtartam 2/3 részében, tehát 30 perc alatt megvalósulhat, a fennmaradó időt pedig játékos módon lehet felhasználni. Ez a módosítás a szakmai gyakorlatban eddig is létező módszertant megerősítését, kommunikációját szolgálja. A tanórából fennmaradó 15 percnyi időtartamot a pedagógus módszertani szabadságát figyelembe véve és el nem vitatva a gyermekek érdeklődéséhez, fáradtságához, igazodva töltsék szabad játékkal, aktív tevékenységgel. A 45 perces óra beosztása kizárólag a pedagógus döntése. A jogszabály által megfogalmazni kívánt cél a tanóra időbeli felosztásának pedagógiai szabadságát fogalmazza meg annak érdekében, hogy az 1-2. évfolyamon a tanulók terhelhetőségéhez alkalmazkodóan szervezhesse meg a pedagógus a tevékenységét 30-15 perc felosztásának figyelembevételével. Iskolánkban az alsó tagozaton tanító pedagógusok többsége eddig is élt azzal a lehetőséggel, hogy az adott tanulócsoport aznapi teljesítőképessége figyelembevételével, módszertanilag differenciáltan szervezze meg a tanórai foglalkozásokat.

• **Boldogságóra**

Intézményünk elnyerte a „Boldog iskola” címet a 2018/2019 tanévben. Ebben a tanévben is megvalósítjuk a boldogságórát:

2. osztályban beépítve havi egy magyar órába, Móczárné Róna Andrea osztályfőnök valósítja meg a programot.

• **Nemzeti Köznevelési Portál, a TanTrend**

A digitális pedagógia, a Nemzeti Köznevelési Portál, a TanTrend a köznevelés tartalmi szabályozóinak megfelelő tankönyvek, taneszközök fejlesztése mellett a tanévben megvalósul a Nemzeti Köznevelési Portál (NKP) továbbfejlesztése, mely során új funkciók kialakítására, a meglévők kiegészítésére, valamint a digitális tananyagok bővítésére kerül sor.

Az NKP folyamatosan frissül és bővül digitális tananyagelemekkel. A tanév során új digitális kiegészítő tartalmak kerülnek fel a portálra a különböző tantárgyakhoz, melyek szerteágazó módszertani megoldásokkal segítik a tanulókat a tananyag megértésében és a gyakorlásban. A portálon korábbi évekhez hasonlóan pedig szintén letölthetők a pedagógusok tanórai munkáját segítő tartalmi elemek (tanmenetek, tanóra minták, felmérők, témazárók, megoldókulcsok).

• **Tantervi követelményekhez kapcsolódó fejlesztések**

Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A szaktanárok és a tanítók a tanév végi mutatók alapján **fejlesztési tervet** készítenek. A részletes, tantárgyakra lebontott fejlesztési tervek / megtalálható a munkaközösségek munkatervében / tartalmazzák azokat a feladatokat, amelyek kiemelt szerepet kapnak a tanév nevelő-oktató munkájában.

Kiemelt feladat:

- Az intézményi tanfelügyelet megállapításai alapján készült *INTÉZMÉNYI INTÉZKEDÉSI TERV*-ben meghatározottak,
- a 2023-2024. tanév végi pedagógiai értékelésből, elemzésből adódó feladatok,
- a kompetenciamérés elemzéséből, meghatározottak beépítése a mindennapi munkánkba.
- Tehetségfejlesztés



- Felzárkóztatás
- A *lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók* számának növekedésének megakadályozása érdekében, az Egri Pedagógiai Oktatási Központ és az Oktatási Hivatal felületén, keresünk szakmai szolgáltatásokat a tanulói lemorzsolódás megelőzésére, és a pedagógusok szakmai ismereteinek bővítésére.

Tehetségfejlesztő és felzárkóztató foglalkozások megtervezésre kerültek a tantárgyfelosztásban.

Személyiségfejlesztéshez kapcsolódó feladatok

Az osztályfőnökök **csoportfejlesztő foglalkozásokat** szerveznek minden osztálynak félévente egyszer „játékdélután” címen. Itt lehetőséget kapnak a tanulócsoportok, hogy közösségfejlesztő játékokon keresztül a csoportdinamikát - adott esetben – erősítsék vagy korrigálják.

A **tanulási motivációs** kérdőívek alapján az osztályfőnökök célokat fogalmazznak meg, valamint meghatározzák azokat a feladatokat, amelyekkel a célok elérhetővé válnak.

Lázár Ervin programhoz csatlakozott iskolánk mind a nyolc osztálya.

- **e-Napló**

Iskolánk a 2016-2017 tanévtől használja a KRÉTA rendszert.

Ebben a tanévben a TÉR modul használata.

Az orvosi igazolást szeptembertől a Kréta rendszerben fogják küldeni a gyermek- és házi orvosok.

- **Foglalkozások 16 óráig**

Továbbra is érvényes a kormányrendelet mely szerint általános iskolában a nevelés-oktatást a délelőtti és délutáni tanítási időszakban olyan módon kell megszervezni, hogy a foglalkozások legalább tizenhat óráig tartsanak, továbbá tizennyolc óráig - vagy addig, amíg a tanulók jogszerűen tartózkodnak az intézményben - gondoskodni kell a tanulók felügyeletéről.

- **Tanítás nélküli munkanapok**

A tanítási évben – a tanítási napokon felül- a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározottak szerint a **4 napot** a következők szerint tervezi felhasználni:

- 1. Pályaorientációs munkanap**

Ideje: október 24.

Felelős: osztályfőnökök, igazgató

- 2. I. Nevelési értekezlet**

Ideje: december 20.



Jó gyakorlat bemutatása: Szalai Anita

3. II. Nevelési értekezlet

Ideje: június 2.

Jó gyakorlat bemutatása: Hegedűs Krisztina

4. Gyermeknap

Ideje: Május 23.

Felelős: igazgató

A tanév sikerességéhez elengedhetetlen a pedagógusoktól:

- A változás iránti elkötelezettsége.
- A pontos, fegyelmezett, minőségi munka.
- Az egyenletes munkaterhelés vállalása.
- A munkafegyelem erősítése (pontos órakezdés, - befejezés, helyettesítés, ügyelet, felügyelet).
- A helyi tanterv követelmény rendszerének betartása.
- Következetes értékelés.
- Az általános emberi értékek megfogalmazása mellett a személyes példamutatás.
- Az önképzés, a folyamatos megújulás a beiskolázási terv alapján.
- Egymás munkájának megbecsülése, elismerése.

Felelősök, osztályok, csoportok

Alsó tagozatos szakmai munkaközösség vezető	Tősér Gyuláné
Felső tagozatos szakmai munkaközösség vezető	Hegedűs Krisztina
Pályaválasztási felelős	Gálné Kelemen Roberta
DÖK segítő tanár:	Hatala Éva
Mérés felelős	Hegedűs Krisztina
Iskolai sportkör vezető	Gálné Kelemen Roberta
Gyermek-és ifjúságvédelmi felelős	Tóth Nikoletta
Ökoiskolai csoport vezetője	Fülöpné Erdélyi Mária
Tankönyvfelelős	Kovács Judit

Osztályfőnökök, csoportok vezetői



osztály	osztályfőnök
1.	Tösér Gyuláné
2.	Móczárné Róna Andrea
3.	Tóth Nikoletta
4.	Mihalik Adrienn
5.	Pádár Miklósné
6.	Hatala Éva
7.	Fülöp Tibor
8.	Gálné Kelemen Roberta
Napközi	
I.cs. 1. és 4. osztály	Szalai Anita
II.cs. 2-3. osztály	Tarján Krisztina
Tanulószoza	
4-6. o.	Hatala Éva, Mihalik Adrienn, Potje Judit

• Tanórán kívüli foglalkozások

A tanórák mellett számos foglalkozáson vehetnek részt a tanulók, amelyek hozzájárulnak az egyéni képességük kibontakoztatásához, a sokoldalú fejlődésükhöz.

Szakkörök: angol, történelem, kézműves, énekkar

Tehetségfejlesztés: angol, rajz,

Sport: kézilabda, röplabda, futball

Korrepetálás, felzárkóztatás: minden évfolyamon, matematika, magyar, felsőben angol nyelvből.

• Mini-suli foglalkozás

2025. március-április hónapban az óvodával egyeztetett időpontban a leendő elsősök eljönnek az iskolába, ahol a leendő elsős tanító által szervezett három alkalommal sorra kerülő foglalkozáson vesznek részt. A foglalkozások időpontját az iskola online felületein is közzé tesszük, hogy az esetleg más településről érdeklődők is tudomást szerezzenek a lehetőségről.

Felelős: Mihalik Adrienn

• Közösségi programok, ünnepek

A közösségfejlesztéshez, a tanulók sokoldalú fejlődéséhez ebben a tanévben is számtalan tanórán kívüli programot kínál az iskola:



Megnevezés	Időpont	Helyszín	Érintettek köre	Felelős	Tervezett létszám
Tanévnyitó ünnepség	2024.09.02.	Iskola	tanulók, pedagógusok, szülők, vendégek	ig. h., Tósér Gyuláné, Pádár Miklósné	160
Iskolában az erdő	2024.09.	Iskola	tanulók, pedagógusok,	Tósér Gyuláné mk.v.	90
Magyar Diáksport Napja	2024.09.27.	Atkár-Iskola	tanulók pedagógusok	Gálné Kelemen Roberta	159
Egészségnevelési hét, őszi	2024. 09.30.- 10.04.	Iskola	tanulók, pedagógusok	Tarján Krisztina	159
Őszi évszaktúra	2024. szeptember	Mátra	tanulók Tarján Krisztina	Hatala Éva	25
Zene világnapja	2024.10.01.	Atkár, Művelődési Ház	tanulók, pedagógusok	Hatala Éva Tóth Nikoletta	159
Megemlékezés az Aradi vértanúkról	2024.10.04.	Iskola	tanulók, pedagógusok	osztályfőnökök	153
Nemzeti ünnep	2024.10.22.	Atkár Emlékmű	tanulók, pedagógusok, szülők, vendégek	Gálné Kelemen Roberta Fülöp Tibor	159
Márton napi vigaszágok	2024.11.11.	Tornaterem	tanulók	Potje Judit Móczárné Róna Andrea Mihalik Adrienn	159
Filharmonia /3 előadásból áll/	2024. november	Atkár, Művelődési Ház	tanulók, pedagógusok	Tóth Nikoletta	159
Szülők bálja	2024.11.16.	Atkár, Művelődési Ház	pedagógusok, szülők	igazgató	120
Gárdonyi Géza Színház bérlet	2024-2025.	Eger	tanulók, tanítók	Tósér Gyuláné mk.v.	80
Mikulás ünnepség	2024.12.06.	Iskola	tanulók, pedagógusok	osztályfőnökök	153
Adventi készülődés	2024.12.19.	Iskola	tanulók	osztályfőnökök Potje Judit	153
Karácsonyi ünnepség	2024.12.19.	Atkár, Művelődési Ház	tanulók, pedagógusok, szülők, vendégek	Tóth Nikoletta, Szalai Anita Potje Judit	159



Téli évszaktúra	2025. január	Mátra	tanulók	Hatala Éva	25
Farsangi bál	2025.02.21.	Atkár, Művelődési Ház	tanulók, pedagógusok, szülők, vendégek	Kovács Judit, Hatala Éva, osztályfőnökök	159
Nemzeti ünnep	2025.03.14.	Atkár, Művelődési Ház	tanulók	Hatala Éva Pádár Miklósné	159
Egészségnevelési hét tavasz	2025. március	Iskola	tanulók	Tarján Krisztina Hegedűs Krisztina	159
Úszásoktatás	2024. november 4-15	Gyöngyös	tanulók osztályfőnök	Mihalik Adrienn	20
Tavaszi évszaktúra	2025. április	Mátra	tanulók	Hatala Éva	25
Föld napja	2025.04.22	Iskola	tanulók	Gálné Kelemen Roberta Móczárné Róna Andrea	159
Madarak és fák napja	2025.05.09.	Iskola	tanulók	Kovács Judit osztályfőnökök	159
Gyermeknap	2025.05.23	Atkár	tanulók	igazgató Hatala Éva	159
Erdei tábor	2025. június		alsós tanulók	Tóser Gyuláné mk.v	86
Nemzeti Összetartozás Napja	2025.06.04	Iskola	tanulók, pedagógusok	osztályfőnökök	159
Tanévzáró Táncgála Kiállítás a tanulók munkáiból	2025. 06.06.	Atkár Művelődési Ház	tanulók, pedagógusok	Hatala Éva Ságodiné Zs. Krisztina Pádár Miklósné	159
Ballagás	2025.06.20.	Iskola	tanulók, pedagógusok	ig. h. Gálné Kelemen Roberta	159
Bizonyítványosztás	2025. 06.26.	Iskola	tanulók, pedagógusok	osztályfőnökök	159

• Ökoiskola

Iskolánk 2021.augusztus 31-én megkapta az ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA címet. Ebben a tanévben is elkészült a munkaterv, amely alapján dolgozunk. Minden évben papírgyűjtést szervezünk iskolánk tanulóinak, de ehhez településünk lakói is csatlakoznak. A papírgyűjtést a DÖK szervezi, várhatóan 2025. május-június.

- **Aktív iskola**

Iskolánk megállapodást kötött a Magyar Diáksport Szövetséggel (MDSZ) erre a tanévre is az Aktív Iskola programra. Az előző tanévhez hasonlóan szeptembertől indul a program, melyhez munkatervet készítünk az aktív iskola online felületén.

A tanév folyamán négy diáksport fesztivált szervezünk, a program felelőse- Gálné

Az előző tanévben megszerezhető pontok beváltásánál kértünk:

- egy tantestületnek szóló csapatépítő tréninget, ami augusztus 28-án meg is valósult.
- a magyar diáksport napján (szept. 27.) olimpiai bajnok diákokkal történő találkozást. A visszajelzés szerint a Halhatatlan Magyar Sportolók Egyesülete képviselőjében **dr. Ságiné Rejtő Ildikó** kétszeres olimpiai bajnok, ötszörös világbajnok vívónő, a Nemzet Sportolója,
dr. Hegedűs Csaba olimpiai bajnok, világbajnok, kétszeres Európa-bajnok birkózó, Mesteredző, sportdiplomata érkezik iskolánkba.

- **Szülői igényekre, programdúsításra külső szakemberek bevonása**

- Foci (Atkári Sportegyesület)
- Foci (Bozsik program, Fülöp Tibor)
- Társastánc (T-dance, Ságodiné Zsámbokrétzky Krisztina)
- Hastánc (Szalai Anita)
- Néptánc (Pelei Netti és Varga Zsolt)
- Bajnok sakkiskola (Inges Zénó)

3. Tanügyigazgatási, szervezési feladatok

Feladat	Megvalósításban résztvevők	Felelős	Tervezett határidő
KIR rendszer folyamatos karbantartása, frissítése	3 fő	igazgató, ig. helyettes, iskolatitkár	folyamatos
KRÉTA rendszer folyamatos karbantartása	2 fő	igazgató, ig. helyettes,	folyamatos
Tankönyvosztás	3 fő	Kovács Judit	2024. augusztus 27.
Pótvizsga	6 fő	igazgató, ig. helyettes, szaktanárok	2024. augusztus 29.
Etika/ Hit-és erkölcsstan időpontjának egyeztetése	2 fő	igazgató, ig. helyettes	2024. augusztus 30.
Tantárgyfelosztás készítése	2 fő	igazgató, ig. helyettes,	2024. augusztus 30.
Órarend készítése	1 fő	ig. helyettes,	2024. augusztus 30.
Ügyeleti rend kialakítása	2 fő	igazgató, ig. helyettes,	2024. augusztus 30.



Tízóraiztató nevelők kijelölése	2 fő	igazgató, ig. helyettes,	2024. augusztus 30.
Előző tanévi Törzslapgyűjtők zárása	1 fő	igazgató	2024. augusztus 30.
Szülői felmentési kérelmek begyűjtése a 16 óráig történő benntartózkodás alól	8 fő	osztályfőnökök	2024. szeptember 2.
Napközis és tanulószobai csoportok kialakítása	4 fő	igazgató, ig. helyettes, mk. vezetők	2024. szeptember 2.
Tanmenetek elkészítése, követelményrendszer áttekintése	15 fő	minden pedagógus	2024. szeptember 15.
Munkaköri leírások elkészítése	1 fő	igazgató	2024. szeptember 2.
Felmentési határozatok kiadása a 16 óráig történő benntartózkodás alól	2 fő	igazgató, iskolatitkár	2024. szeptember 2.
Jelentkezés a tanórán kívüli foglalkozásokra	8 fő	osztályfőnökök	2024. szeptember 2.
<i>Külső szervezésű foglalkozások: társastánc, foci, hastánc, sakk</i>	1 fő	igazgató	2024. szeptember 15.
Felelősök munkaterveinek elkészítése	9 fő	Alsós és felsős mnk. vez. Mérésfelelős, GYIV felelős, DÖK segítő tanár, Pályaválasztási felelős, igazgató, igazgató-h. ISK vezető	2024.szeptember 15.
Intézményi alapdokumentumok felülvizsgálata, módosítása	2 fő	igazgató, ig. helyettes,	2024. szeptember 15.
Törzslapok felvezetése	2 fő	1. és 5. o. osztályfőnök	2024. október 1.
Október 1-i statisztika elkészítése	2 fő	igazgató, ig. helyettes,	2024. október 15.
Úszásoktatás szervezése (útiköltség)	1 fő	iskolatitkár	2025.január-április
Leltározás	15 fő	pedagógusok, iskolatitkár	2024. december
Az iskola értesíti a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.	8 fő	osztályfőnök	2025. január 24.
Felelősök beszámolóinak elkészítése. Az első félév pedagógiai munkájának elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata.	14 fő	Mnk.vez. Mérésfelelős, GYIV felelős, DÖK segítő tanár, igazgató, ISK vezető	2025. február 03.



Intézményi beszámoló. A félév pedagógiai munkájának, hatékonyságának elemzése, értékelése	1 fő	igazgató	2025. február 05.
Továbbképzési terv elkészítése	1 fő	igazgató	2025. március 15.
Tanköteles tanulók beiratkozása	2 fő	ig. helyettes, leendő elsős tanító	2025. április 10-11.
Tankönyvrendelés a 2025-2026 tanévre a KELLO által meghatározottak szerint	1 fő	tankönyvf.	2025. május 31.
Nyári táborok szervezése	2 fő	mk. vezetők	2025. június 20.
Tantárgyfelosztás tervezetének elkészítése a 2025-2026. tanév	2 fő	igazgató, ig. helyettes,	2025. május tankerület által meghatározott.
Naplók zárása	15 fő	Minden pedagógus	2025. június 20.
Bizonyítványok, Anyakönyvek megírása	8 fő	osztályfőnökök	2025. június 25.
Tankönyvrendelés módosítása	1 fő	tankönyvf.	2025. június 30.
Felelősök beszámolóinak elkészítése A fejlesztések eredményei	14 fő	Alsós és felsős mnk. vez. Mérésfelelős GYIV felelős DÖK segítő tanár Pályaválasztási felelős ISK vezető	2025. június 27.
Iskolai beszámoló a 2024-2025 tanév munkájáról. A pedagógiai munka hatékonyságának elemzése, értékelése	1 fő	igazgató	2025. július 2.

Pályaválasztás

Feladat	Megvalósítás ban résztevők	Felelős	Határidő
pályaválasztási ütemterv alapján	1 fő	Gálné Kelemen Roberta	2024. szept.-2025. május

Központi mérések

Feladat	Megvalósításban résztvevők	Felelős	Határidő
Mérések szervezéséhez kapcsolódó feladatok a mérési ütemterv szerint	8 fő	igazgató, ig. helyettes, Hegedűs Krisztina	2024. szept.-2025. június
Kompetenciamérés	8 fő	igazgató, ig. helyettes,	2025. március 24- 2025. május 30.
DIFER mérés	1 fő	Potje Judit	2024. október 22- 2024. december 6.
Fizikai állapot, testi erőnlét mérése	1 fő	Gálné Kelemen Roberta	2025. január 09- 2025. május 9.

Tűz- és balesetvédelem

Feladat	Megvalósításban résztvevők	Felelős	Határidő
Tűz- és balesetvédelmi oktatás a tanulóknak	8 fő	igazgató	2024. szeptember 2.
Baleset- és tűzvédelmi oktatás felnőttek részére	19 fő	igazgató	2024. augusztus 30.
Tűzriadó gyakorlat	159 fő	intézményvezető	2024. szeptember 27.

4. Versenyek

A tehetségfejlesztés egyik formája a versenyekre történő felkészülés, felkészítés. A versenyek során a szaktárgyi tudáson kívül fontos tanulói kompetenciák is fejlődnek. Természetesen vannak olyan versenyek, rajzpályázatok, amelyeket a tanév közben írnak ki, tehát nem tervezhetők, de ha a szaktanár a részvétel mellett dönt, akkor azokra is nevezhetnek tanulóink.

Megnevezés	Időpont	Helyszín	Verseny/ program szintje	Érintett évf.	Tervezett létszám/fő/	
					tanulók száma	kísérők száma
matematika verseny	2024.szept.- 2025. április	kiírás szerint	iskolai területi	5-7.	6 fő	1
történelem verseny	2024.szept.- 2025. április	kiírás szerint	területi	5-7.	3 fő	1
Rajz szaktárgyi verseny	Kiírásoknak megfelelően (pályázatok)		iskolai megyei területi országos	1-8.	kiírásnak megfelel ően	
Helyesírási versenyek, kiírás szerint	2024. nov. 2025. ápr.	Kisnána Eger	iskolai területi megyei	5-7.	4 fő	1
Vers- és mesemondó verseny	2024. okt. 2025. ápr.	Atkár és Vachott Sándor Városi Könyvtár Gyöngyös	iskolai területi megyei	1-8.	12 fő	1
Angol nyelvhasználati. és szépkiejtési verseny	2024.nov. 2025. ápr.	Arany J. Ált. Isk. és Berze Nagy János Gimnázium, Gyöngyös, angol verseny	területi	5-7.	3 fő	1
Komplex verseny	2025. jan-ápr.	Eger	iskolai megyei	4.o.	4 fő 1 fő	0

Sportversenyek

Megnevezés	Időpont	Helyszín	Verseny szintje	Érintett korcsopt.	Tervezett létszám	
					tanulók száma /fő/	kísérők száma /fő/
Kézilabda	2024.nov.- 2025. ápr.	Nagyréde	körzeti	III. –IV. fiú- IV- lány	20 10	1
Atlétika	2025.márc.	Atkár	körzeti	II-IV. fiú-lány	25	1
Labdarúgás	2024.okt. 2025.máj.	kiírás szerinti helyszínek	körzeti	II.-IV.	30	1
Labdarúgás	április	Bélapátfalva	kisiskolások megyei	III-IV.	10	1
Bozsik program	kiírás szerint		körzeti	I-III.	30	1
Diáksport fesztivál	2024. nov. 2025. márc.	Atkár	körzeti	I-II	40	1



Természetesen a sportversenyek folytatódnak az elért eredmények alapján. megyei szinten, országos szinten is (az előző tanévekben voltak tanulóink, akik itt versenyeztek), így ezt előre nem tervezhetjük.

5. Szakmai továbbfejlődés formái

Az intézmény pedagógusai az 5 évre szóló **Továbbképzési Program**, valamint éves **Beiskolázási terv alapján** vesznek részt továbbképzésen.

Ebben a tanévben is törekszik a nevelőtestület minden tagja a munkájához nélkülözhetetlen szakmai fejlődésre. Élünk az ingyenes képzési lehetőségekkel. Természetesen azok a pedagógusok is részt vehetnek továbbképzésen, tanfolyamon, akik nem szerepelnek az éves beiskolázási tervben, amennyiben szakmailag hasznosnak, érdekesnek találják.

A 40/2024.(IX.2.) BM rendelet szerint minden pedagógusnak részt kell venni a **Nemzeti Alaptantervből 10 órás képzésen** az NKE által működtetett informatikai továbbképzési rendszerben, 2025. január 31-ig teljesíteni kell a számonkérést is. A több szakos tanári végzettséggel rendelkezők választhatnak szakjaik közül. Intézményünkben 14 főállású pedagógus dolgozik, 7 tanító, 6 tanár 1 gyógypedagógus, a gyógypedagógus mentesül a továbbképzési kötelezettség alól.

Minden pedagógus a tanév folyamán egy alkalommal órát látogat /hospitál/ egy általa választott kollégánál. Az intézmény óralátogatási tervének mellékleteként szerepel a hospitálási terv.

Két nevelési értekezletet terveztünk, mindkét értekezleten egy-egy pedagógus vállalja „jó gyakorlat” bemutatást. / Szalai Anita és Hegedűs Krisztina/

Az egri POK online előadásaira regisztrálhatnak a pedagógusok, ezzel a lehetőséggel élnek is a kollégák.

6. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A működés egyik legfontosabb alapja a hatékony kommunikáció és információáramlás. Formái: havi munkaértekezlet, megbeszélés, „köröző” füzet, faliújság, napi beszélgetések, pedagógus facebook csoport.

Az intézkedési tervben feladatként jelöltük „az intézményen belüli információk érjenek el mindenkihez”. A kommunikáció javítása TÉR vállalás – Kovács Judit ig.helyettes.

A belső kapcsolatrendszer, a pedagógusok szakmai együttműködése a munkaközösségeken keresztül valósul meg az intézményben. A munkaközösség tagjai innovatív személyiségek, készek a folyamatos megújulásra, tudásuk megosztására pedagógus kollégáikkal.

Nevelőtestülettel:

Alakuló értekezlet. Személyi feltételek, az tanévkezdési előkészületek megbeszélése	14 fő	igazgató	2024. augusztus 21.
Tanévnyitó értekezlet: a tanév rendjének ismertetése tantárgyfelosztás, órarend, ügyeleti rend	14 fő	igazgató	2024. augusztus 30.
Munkaértekezlet	14 fő	igazgató	fogadóórák előtt 17.30-18.30-ig
I. Nevelési értekezlet	14 fő	igazgató	2024. december 20.
Félévi osztályozó értekezlet	14 fő	igazgató	2025. január 17.
Félévzáró tantestületi értekezlet	14 fő	igazgató	2025. február 05.
II. Nevelési értekezlet	14 fő	igazgató	2025. június 2.
Év végi osztályozó értekezlet	14 fő	igazgató	2025. június 23.
Tanévzáró értekezlet	14 fő	igazgató	2025. július 2.

7. Külső kapcsolatok

Kapcsolattartás a szülőkkel			
Fogadóóra	15 fő	igazgató	2024. október 14. 2024. december 9. 2025. március 10. 2025. május 12.
Szülői értekezlet	8 fő	osztályfőnökök	2024. szeptember 2025. január 2025. április
Szülői választmányi ülés	1 fő	igazgató	2024. szeptember 17.
Szülők értesítése az első félév tantárgyi eredményeiről	8 fő	osztályfőnökök	2025. január 24.
Szülők értesítése az évi tantárgyi eredményeiről	8 fő	osztályfőnökök	2025. június 26.
Kapcsolattartás az óvodával			
Óvodavezető meghívása a tanévnyitó ünnepségre	1 fő	igazgató	2024. szeptember 2.
Óvodások meghívása a Zene világnapjára	1 fő	igazgató	2024. október 1.



Óvodai dolgozók meghívása az iskolai karácsonyi ünnepségre	1 fő	igazgató	2024. december 19.
A leendő elsős tanítónő foglalkozást látogat	1 fő	leendő elsős tanító néni	2024.február-március
Szülői tájékoztató a minisuliról	1 fő	leendő elsős tanító néni	2025. március
Az óvodai dolgozók és az óvodások meghívása a márc. 15-i ünnepségre	1 fő	igazgató	2025. március 14.
Minisuli beindítása	1 fő	leendő elsős tanító néni	2025. március
Óvodavezető meghívása a ballagási ünnepségre	1 fő	igazgató	2025. június 20.
Kapcsolat a fenntartóval	3 fő	igazgató, ig. helyettes, iskolatitkár	folyamatos
Kapcsolat az önkormányzattal	3 fő	igazgató, ig. helyettes, iskolatitkár	folyamatos
Kapcsolat az Egressy Gábor Művelődési Ház és Könyvtárral	14 fő	igazgató	folyamatos
Egészségügy (orvos, védőnő)	14 fő	igazgató, osztályfőnökök, iskolatitkár,	folyamatos
kapcsolat a Család- és Gyermekegészségügyi Szolgálat	10 fő	igazgató, GYIV felelős, osztályfőnökök	folyamatos
Nyugdíjas és hagyományörző Egyesülettel	1 fő	igazgató	Gyermeknap, karácsonyi ünnepség. rendezvények
Kapcsolat a körzeti megbízottal, polgárőrséggel	1 fő	igazgató	rendezvények, szükség esetén
Kapcsolat a sportegyesülettel	1 fő	igazgató	Gyermeknap, sportrendezvények

Vezetők intézményben tartózkodása

	Hétfő	Kedd	Szerda	Csütörtök	Péntek
Fülöpé Erdélyi Mária igazgató	8.00-16.00	8.00-16.00	8.00-12.00	8.00-16.00	8.00-12.00
Kovács Judit igazgatóhelyettes	8.00-16.00	8.00-12.00	8.00-16.00	9.00-13.00	8.00-16.00

8. Szakmai ellenőrzés

A 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről egységes, fenntartótól független külső értékelési rendszer (pedagógiai-szakmai ellenőrzés – tanfelügyelet) működtetését írja elő. Egységes, mivel az értékelés alapját képező elvárások központilag kerültek meghatározásra – a pedagógusra, intézményvezetőre és intézményre megfogalmazott általános elvárások, az értékelési eljárások, módszerek és eszközök is egységes standardot alkotnak.

Minősítés

Ebben a tanévben nem jelentkezett pedagógus-Pedagógus II, minősítésre.

Belső ellenőrzés

18/2024.(IV.4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről 2024. 06.01-től hatályos. E rendeletnek megfelelően készítjük el az Atkári Petőfi Sándor Általános Iskola pedagógusainak teljesítményértékelési szabályzatát. A pedagógus teljesítményértékelési időszak 2024. 09.01-2025.06.20.

A tanévre elkészítjük az óralátogatási tervet, mely a munkaterv mellélete.

Az Atkári Petőfi Sándor Általános Iskolában 2024. január-február hónapban végeztünk Intézményi Önértékelést, ebből adódóan, 2024.02.23-án elkészítettük az Intézkedési tervet. Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés volt 2024. február 27-én. Az ellenőrzés megállapításai alapján 2024.április 15-én elkészítettük és feltöltöttük az Intézményi Intézkedési Tervet. Ezt a két dokumentumot tekintettük a vállalások, célok alapjául.

Vezetői teljesítménycélok:

1. A tanulói társas kompetenciák fejlesztése a meglévő programok mellett, a projekthetek adta lehetőségek kihasználásával, minden témahétre egy tanulócsoporthat benevezésével. (3 a számossága)
2. A különleges bánásmódot igénylő tehetséges tanulók felkészítése és minél több versenyen való megmérettetése, intézményi szinten legalább 10 versenyre (tanulmányi, rajz, vers és prózamondó, a számosság 10).
3. Az intézményen belüli együttműködések, jó gyakorlatok átadása a nevelőtestület tagjai között - minden pedagógus egy hospitálást vállaljon a tanév folyamán, és a két nevelési értekezleten a jó gyakorlatok bemutatása.14 a számossága.
4. Az iskola hivatalos tájékoztató felületének modernizálása- iskolai honlap fejlesztése a tanév végére, aktualizálása folyamatosan.

A vezetői teljesítménycélokat a fenntartó augusztus 31-én jóváhagyta.

Az intézményünk egyedi vállalása:



A rendszeres mozgás iránti igény kialakítása tanulóinkban, valamint a mozgás biztosította élményszerzés megvalósítása a különböző iskolai programok segítségével.

A pedagógusok e célok és a munkatervet figyelembe véve tervezik meg önálló teljesítménycéljaikat, amit a KRÉTA rendszerbe feltöltöttek, és az igazgatónak szeptember 30-ig kell jóváhagyni.

9. *Infrastrukturális feltételek*

A nyár folyamán megtörtént a tisztasági meszelés a tanulói mosdókban. A negyedik osztály tantermét újra festették, valamint ahol erre szükség volt, az olajlábazatot kijavították az önkormányzat dolgozói. A festéshez szükséges anyagokat a fenntartó biztosította.

A vezetés folyamatosan figyelemmel kíséri a szükséges infrastruktúra meglétét. A hiányokat jelezi a fenntartó és az iskolai alapítvány felé. Keresi a fejlesztés lehetőségeit, a pályázatokat.

Aktuális feladat:

- Tantermeink linóleum borításúak, több mint 30 évesek, elkoptak, felszakadtak, így balesetveszélyesek. Már „foltozással” javításra kerültek, de a foltok is tovább szakadtak. A legrosszabb állapotban a magyar terem, és a földrajz tanterem van. Ezt a két tantermet a délelőtti órákon kívül délután a két napközis csoport is használja. A linóleum cserét szeretnénk megvalósítani, de sajnos eddig nem kaptunk rá fedezetet.
- Az iskola épülete nem rendelkezik érvényes villámvédelmi tervvel, ezt sajnos évek óta nem sikerült még pótolni. / Többször jeleztük a fenntartó felé szóban./
- Kamerák telepítése az iskolai folyosókra- az Alapítvány segítségével.

10. *Gazdálkodás*

A működési feltételek javításához továbbra is keressük a *pályázati lehetőségeket, támogatókat*. A szülőkkel az elkövetkező években is megszervezzük a *jótekonysági bált*. A működési feltételek javításában az elkövetkező időszakban is számítunk Atkár Községi Önkormányzat és a „Gyermekeinkért Alapítvány Atkár” támogatására.

Atkár, 2024. szeptember 13.

Fülöpné Erdélyi Mária
igazgató

Melléklet:

1. Alsó tagozatos szakmai munkaközösségi munkaterv
2. Felső tagozatos szakmai munkaközösségi munkaterv
3. DÖK munkaterv
4. Ökoiskolai munkaterv
5. Pályaválasztási ütemterv
6. Diáksportkör munkaterve
7. Gyermekek-és ifjúságvédelmi terv (2023. október 15.)
8. 2024-2025 tanév óralátogatási terve



Záradék:

A Diákönkormányzat véleménynyilvánítása

Az intézmény diákönkormányzata a tanév helyi rendjét megismerte, ezzel kapcsolatos véleményét kifejthette.

Atkár, 2024. szeptember 16.

.....
Diákönkormányzat vezetője

A Szülői Szervezet véleménynyilvánítása

Az iskolai munkaterv készítése során a szülői szervezet véleményezési jogát a jogszabályban előírtaknak megfelelően gyakorolta.

Atkár, 2024. szeptember 17.

.....
Szülői Választmány elnöke

Nevelőtestület:

Az Atkári Petőfi Sándor Általános Iskola 2024-2025. tanévre szóló munkatervét a nevelőtestület 2024. szeptember 18-án véleményezte és jóváhagyta.

.....
Hegedűs Krisztina
MK vezető

.....
Tóser Gyuláné
MK vezető