



# ATKÁRI PETŐFI SÁNDOR ÁLTALÁNOS ISKOLA

## MUNKATERV



OM: 031533

**2022 - 2023. tanév**

Készítette: Fülöpné Erdélyi Mária  
intézményvezető

*„A jó iskola a tudás örömeire tanítson meg, és ne tudással vértessen fel.” (Kopátsy Sándor)*



## ***1. Az intézménnyel kapcsolatos általános információk, helyzetelemzés***

### **1.1. Intézményi adatok**

**Az intézmény neve:** Atkari Petőfi Sándor Általános Iskola

**Az intézmény székhelye, címe:** 3213 Atkár, Fő út 36.

**Az intézmény fenntartója és működtetője:** Hatvani Tankerületi Központ  
Hatvan, Radnóti tér 2.

**Az intézmény alaptevékenységei:** Általános iskolai nevelés-oktatás

### **1.2. Intézményi alapdokumentumok**

Szakmai Alapdokumentum, Pedagógiai Program, Szervezeti Működési Szabályzat, Házirend

### **1.3. Intézménybe járó tanulók**

Tanulói létszám	134
ebből:	
Bejáró:	36
Hátrányos helyzetű tanulók szám	1
Halmozottan hátrányos helyzetű tanuló	0
BTMN tanulók	16
SNI tanulók	13

#### **Osztályok:**

osztály	létszám/fő
1.	14
2.	18
3.	21
4.	13
5.	15
6.	12
7.	22
8.	19
1-8.	<b>Összesen: 134</b>

#### **Napközis csoportok:**

- I. csoport: 32 fő
- II. csoport: 29 fő
- III. Tanulószoza: 21 fő

## 1.4. Humánerőforrás

**Pedagógus létszám: 14 fő**

Nevelő-oktató munkát segítők száma: 1 fő

Technikai dolgozók száma: 2, 5 fő

### Megbízásos szerződéssel tanítók:

Tantárgy	Tanár	heti óra
Informatika/Digitális kultúra	Molnárné Borkó Erzsébet	4 óra
Fizika	Molnárné Borkó Erzsébet	3 óra
Ének- zene	Kerekné Szilva Andrea	5 óra

### Fejlesztés:

	Tanár	Végzettség	Státusz	heti óra	tanuló
SNI	Potje Judit	Gyógypedagógus	kinevezett	9 óra	11 fő
SNI	Literáti Mária	Gyógypedagógus	EGYMI	2 óra	1 fő
BTMN	Potje Judit	Gyógypedagógus	kinevezett	9 óra	13 fő
BTMN	Móczárné Róna Andrea	Fejlesztő pedagógus	kinevezett	2 óra	3 fő

### Hit- és erkölcsstan:

Hitoktatók	osztály	Egyház
Nagyné Erki Szilvia	8. osztály	Református
Erdősi-Szekrényes Szabina	1-8.osztály	Katolikus

## 2. Pedagógiai folyamatok

### Törvényi háttér

A Nemzeti alaptanterv bevezetéséről szóló 110/2012. (VI.4.) Kormányrendelet, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény módosításai, 22/2022 (VII. 29.) BM rendelet a 2022/2023. tanév rendjéről, a nevelési-oktató intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet, az intézmény Pedagógiai Programja, az SZMSZ a Házirend és a Vezetői pályázat figyelembe vételével tervezzük meg a 2022-2023. tanév pedagógiai munkáját.

### 2.1. Tervezés, feladatok

#### 2.1.1. Tanítási szünetek

A 2022/2023-es tanév rendjéről szóló kormányrendelet alapján az iskolai év szeptember 1-én, szerdán kezdődik, és 2023. június 15-ig, szerdáig tart.

A diákoknak összesen 183 napig kell iskolába járniuk.



Az első félév 2023. január 20-ig tart majd, az iskolák január 27-ig értesítik a diákokat és a szülőket a félévi eredményekről.

Az **őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2022. október 28. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap pedig november 7. (hétfő).

A **téli szünet** előtt utoljára 2022. december 21-én (szerda) kell iskolába menni, az első tanítási nap pedig 2023. január 3-a (kedd) lesz.

A **tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap 2023. április 5. (szerda), a szünet utáni első iskolai nap pedig 2023. április 22. (szerda).

### 2.1.2. Témahetek

Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét: 2023. március 6-10.

Digitális témahét: 2023. március 27-31.

Fenntarthatósági témahét: 2023. április 24-28.

Intézményünk a **fenntarthatósági- és a digitális témahét** programjában vesz részt.

A témahetek általános célja a XXI. század köznevelési elvárásainak megfelelő szemléletformálás, a **mindennapokban használható gyakorlati ismeretek játékos, élményszerű átadása**, illetve a tanárok ösztönzése új pedagógiai módszerek kipróbálására. A nevelési-oktatási intézmények a programok megtartásához önkéntes szakemberek közreműködését is kérhetik, nyitottabbá téve ezzel az iskolák világát.

### 2.1.3. Mérések

8. évfolyamos tanulók számára 2022. szeptember 19. és 2022. október 10. között pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata.

6. és 8. évfolyamon szövegértési, matematikai, természettudományos, és idegen nyelvi bemeneti és kimeneti mérés.

A 6. évfolyamos bemeneti mérés lebonyolítása: 2022. október 24. – november 11.

A 8. osztályos bemeneti mérés lebonyolítása: 2022. október 10. – 21.

4. és 5. évfolyamon kísérleti bemeneti és kimeneti mérés, szövegértési és matematikai kompetenciát vizsgáló teszt. A bemeneti mérés lebonyolítása: 2022. november 14. – 30.

A kimeneti mérésekre 2023. március 6. és 2023. június 9. között kerül sor.

A tanulók fizikai állapot és edzettségének vizsgálatát 5-8 évfolyamon 2023. január 9. és 2023. május 12. között kell elvégezni.

DIFER mérést az első osztályosok körében 2022. december 9-ig kell elvégezni.

### 2.1.4. Pályaorientációs célú tanítás nélküli munkanap: 2022. október 15.

A **pályaorientációs célú tanítás nélküli munkanap** A tanulók sikeres pályaválasztásának elengedhetetlen összetevője a széles körű tájékozódás a továbbtanulási lehetőségekről, az aktuális munkaerő piaci viszonyokról, a szakmákkal való mélyebb megismerkedés. Ennek megvalósítása érdekében iskolánk a középiskolákon kívül, szakmájukban sikeres szakmunkásokat és diplomás foglalkoztatottakat, vállalkozókat hív meg, akik élményszerű beszélgetés során ismertetik meg szakmájukkal a **8. osztályos tanulókat**. Az alsóbb osztályok maguk választanak programot különböző szakmák, foglalkozások megismerésére.

### 2.1.4. Tantervek, tananyagok, tanórák

Első, második, harmadik és ötödik, hatodik, hetedik évfolyamon a 2021-ben bevezetett új NAT, a negyedik és a nyolcadik évfolyamon a régi NAT van érvényben. A nyolcadik évfolyamon angol nyelvből csoportbontást alkalmazunk, valamint 3. évfolyamon a digitális kultúra tantárgyból.

A mindennapos testnevelésórák kiválthatóak, az Nkt. 27. § (11) bekezdése rendelkezik erről, mely jelenleg a következőképpen szól:

*„Az iskola a nappali rendszerű iskolai oktatásban azokban az osztályokban, amelyekben közismereti oktatás is folyik, azokon a tanítási napokon, amelyeken közismereti vagy szakmai elméleti oktatás is folyik, megszervezi a mindennapos testnevelést legalább napi egy testnevelésóra keretében, amelyből legfeljebb heti két óra.”*

**1. a) a kerettanterv testnevelés tantárgyra vonatkozó rendelkezéseiben meghatározott oktatásszervezési formákkal, műveltségterületi oktatással,**

Az idei tanévben is folytatódik, hogy alsó tagozaton a testnevelés órából két órát kiváltunk táncsal, a felső tagozaton pedig heti egy órát, amit a T-Dance Művészeti Iskola táncpedagógusa Ságodiné Zsámbokrétkzy Krisztina tart.

A 2022/2023. évi tanévben továbbra is érvényes a kerettantervi rendelet korábbi módosítása, mely szerint az iskola, a pedagógus a tantárgyi kerettanterv helyi alkalmazása során a tematikai egységekben előírt tevékenységektől, ismeretektől, fejlesztési követelményektől - a Nat-ban meghatározott fejlesztési feladatok, közműveltségi tartalmak kivételével - eltérhet, a 8. oldal kerettantervben meghatározott tananyag tartalmakat elhagyhat. Az így felszabaduló időkeretet az adott tanulócsoporthoz szükségletei szerint használhatják fel. A tantárgyi tanmeneteket a pedagógiai tervezési folyamat részeként készítik a tanárok. A hagyományos tanmenetek mellett – az előző tanévekhez hasonlóan – évfolyamonként és tantárgyanként úgynevezett **rugalmas tanmeneteket** is közzétesz. A rugalmas tanmenet javaslat arra vonatkozóan, hogy miként lehetséges a tankönyvekben foglaltaktól kissé eltérően megtervezni az egész éves pedagógiai folyamatot, s ezzel miként nyílik meg a lehetőség arra, hogy a tanárok a saját tanulócsoporthoz igényeihez mérten tervezzék meg a gyakorlás, az értelmezés, a tapasztalatszerzés, s az új ismeretek bővítésének komplex folyamatát. A rugalmas tanmenetek a tankönyvekben foglalt ismeretek megtanításán kívül kiemelik a központi tartalmakat, megalapozzák az elsajátítandó ismeretek közötti hangsúlyozási lehetőségeket, azzal együtt, hogy a kimeneti követelmények elsajátítása nem sérül.

#### **2.1.4. Tanóra felépítése az 1-2. évfolyamon**

A tartalomcsökkentésre vonatkozó célkitűzéseknek megfelelően az általános iskola 1. és 2. évfolyamaiban az új tananyag feldolgozása és a megelőző ismeretek ismétlése, gyakorlása a 45 perces tanórai időtartam 2/3 részében, tehát 30 perc alatt megvalósulhat, a fennmaradó időt pedig játékos módon lehet felhasználni. Ez a módosítás a szakmai gyakorlatban eddig is létező módszertant megerősítését, kommunikációját szolgálja. A tanórából fennmaradó 15 percnyi időtartamot a pedagógus módszertani szabadságát figyelembe véve és el nem vitatva a gyermekek érdeklődéséhez, fáradtságához, igazodva töltsék szabad játékkal, aktív tevékenységgel. A 45 perces óra beosztása kizárólag a pedagógus döntése. A jogszabály által megfogalmazni kívánt cél a tanóra időbeli felosztásának pedagógiai szabadságát fogalmazza meg annak érdekében, hogy az 1-2. évfolyamon a tanulók terhelhetőségéhez alkalmazkodóan szervezhesse meg a pedagógus a tevékenységét 30-15 perc felosztásának figyelembevételével. Iskolánkban az alsó tagozaton tanító pedagógusok többsége eddig is élt a lehetőséggel, hogy az adott tanulócsoporthoz napi teljesítőképessége figyelembevételével, módszertanilag differenciáltan szervezze meg a tanórai foglalkozásokat.

#### **2.1.5. Boldogságóra**

Intézményünk elnyerte a „Boldog iskola” címet. Bevezetésre kerül a boldogságra a 4. évfolyamon az ének órába, valamint a 6. osztályban havi egy óra az osztályfőnöki órába beépítve.

### 2.1.6. Nemzeti Köznevelési Portál, a TanTrend

A digitális pedagógia, a Nemzeti Köznevelési Portál, a TanTrend a köznevelés tartalmi szabályozóinak megfelelő tankönyvek, taneszközök fejlesztése mellett a tanévben megvalósul a Nemzeti Köznevelési Portál (NKP) továbbfejlesztése, mely során új funkciók kialakítására, a meglévők kiegészítésére, valamint a **digitális tananyagok** bővítésére kerül sor.

Az NKP használatának elterjesztésére tudásmegosztó műhelyeket, a pedagógusok részére felkészítéseket és képzéseket, a tanulóknak témahónapokat szervez az EKE OFI. Az NKP folyamatosan frissül és bővül digitális tananyagelemekkel. A tanév során új digitális kiegészítő tartalmak kerülnek fel a portálra a különböző tantárgyakhoz, melyek szerteágazó módszertani megoldásokkal segítik a tanulókat a tananyag megértésében és a gyakorlásban. A portálon korábbi évekhez hasonlóan pedig szintén letölthetők a pedagógusok tanórai munkáját segítő tartalmi elemek (tanmenetek, tanóra minták, felmérések, témazárók, megoldókulcsok).

### 2.1.7. Személyiségfejlesztés, közösségfejlesztés

Pedagógiai munkánk alapvető feladata, hogy a gyermeki nyitottságra, fogékonyságra, érdeklődésre és aktivitásra építve a személyiségfejlődés szempontjából kiemelten fontos értékeket tanulóink elsajátítsák, váljon bennük meggyőződéssé és határozza meg viselkedésüket, magatartásukat. Ezek a következők:

- Az élet tisztelete, védelme. A természeti környezet megóvása. Az állatok és növények védelme, szeretete. Fogékonyság az élő és az élettelen természet szépsége iránt.
- Az ember testi és lelki egészsége. Az egészség megőrzésének fontossága. Az egészséges és kulturált életmód iránti igény. A testmozgás iránti igény.
- Az önellátás képességének kialakítása (tisztálkodás, öltözködés, étkezés, környezet rendben tartása). Az egészségvédelem (az egészségre káros szokások ismerete, elutasítása; a balesetek megelőzése).
- Az önismeret, a saját személyiség kibontakoztatásának igénye (önbecsülés, önbizalom). Felelősségvállalás saját sorsának alakításáért (önállóság, kitartás, szorgalom, kreativitás). Nyitottság az élményekre, a tevékenységekre, az esztétikum befogadására és létrehozására.
- Fogékonyság az emberi kapcsolatokra: a barátság, hűség, önzetlenség, megértés, tapintat, őszinteség, egymás elfogadása, udvariasság, figyelmesség.
- A család tisztelete, a szülők, nagyszülők megbecsülése, szeretete.
- Kulturált magatartás és kommunikáció a közösségben. Udvariasság, figyelmesség, mások szokásainak és tulajdonának tiszteletben tartása. Fegyelem és önfegyelem. Közösségi érzés, áldozatvállalás. Törekvés az előítélet-mentességre, a konfliktusok kezelésére, készség a megegyezésre.
- A világ megismerésének igénye. Igény a folyamatos önművelésre, az értékelés és önértékelés, valamint az önálló tanulás képességeinek kialakítására.
- A szülőföld és Magyarország megismerése, szeretete, megóvása. A nemzeti kultúra ápolása: a nemzeti múlt megismerése, megértése, emlékeinek, hagyományainak, jelképeinek tisztelete, ápolása, megbecsülése. Egészséges nemzeti önbecsülés és hazaszeretet.

- A kisebbségben élő magyarságért érzett felelősség- és közösségvállalás. A hazánkban élő kisebbségek és más népek, nemzetek jogainak tisztelete, kultúrájuk, hagyományaik tiszteletben tartása.
- Az alkotmányosság, a törvényesség, az állampolgári jogok tisztelete. Az emberek egyenlőségének elismerése. Az egyetemes emberi jogok tiszteletben tartása.
- Érdeklődés a társadalmi jelenségek és problémák iránt. Igény a közéletiségre, a közösségi tevékenységekre. Törekvés a demokrácia érvényesítésére.

A nevelési-oktatási célok határozzák meg módszereket. Az intézményben nagyfokú módszertani szabadságot kapnak a pedagógusok. Cél az elvárt tanulmányi eredmények elérése, a személyiség és közösségfejlesztés.

### 2.1.8. Tantervi követelményekhez kapcsolódó fejlesztések

Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A szaktanárok és a tanítók a tanév végi mutatók alapján **fejlesztési tervet** készítenek. A részletes, tantárgyakra lebontott fejlesztési tervek tartalmazzák azokat a feladatokat, amelyek kiemelt szerepet kapnak a tanév nevelő-oktató munkájában.

#### Kiemelt feladat:

- Az intézményi tanfelügyelet megállapításai alapján készült *INTÉZMÉNYI INTÉZKEDÉSI TERV-ben meghatározottak,*
- a *2021-2022. tanév végi pedagógiai értékelésből,* elemzésből adódó feladatok,
- a *kompetenciamérés elemzéséből,* a trendvizsgálatból adódó feladatok és az intézkedési tervben meghatározottak beépítése a mindennapi munkánkba.
- Tehetségfejlesztés
- Felzárkóztatás
- *A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számának növekedésének megakadályozása érdekében, az Egri Pedagógiai Oktatási Központ felületén keresünk szakmai szolgáltatásokat a tanulói lemorzsolódás megelőzésére, és a pedagógusok szakmai ismereteinek bővítésére.*

Tehetségfejlesztő és felzárkóztató foglalkozások megtervezésre kerültek a tantárgyfelosztásban.

#### Személyiségfejlesztéshez kapcsolódó feladatok

- Az osztályfőnökök **csoportfejlesztő foglalkozásokat** szerveznek minden osztálynak félévente egyszer „játékdélután” címen. Itt lehetőséget kapnak a tanulócsoporthoz, hogy közösségfejlesztő játékokon keresztül a csoportdinamikát - adott esetben – erősítsék vagy korigálják.  
A **tanulási motivációs** kérdőívek alapján az osztályfőnökök célokat fogalmazznak meg, valamint meghatározzák azokat a feladatokat, amelyekkel a célok elérhetővé válnak.

Az iskolánk nevéből adódóan az országosan meghirdetett **Petőfi év** programjaihoz csatlakozunk. Az alsós osztályfőnökök, és a magyar irodalmat tanító pedagógusok feladata a programok figyelemmel kísérése.



### 2.1.10. e-Napló

Iskolánk a 2016-2017 tanévtől használja a KRÉTA rendszert.

### 2.1.11. Foglalkozások 16 óráig

Továbbra is érvényes a kormányrendelet mely szerint általános iskolában a nevelés-oktatást a délelőtti és délutáni tanítási időszakban olyan módon kell megszervezni, hogy a **foglalkozások legalább tizenhat óráig** tartsanak, továbbá tizenhét óráig - vagy addig, amíg a tanulók jogszerűen tartózkodnak az intézményben - gondoskodni kell a tanulók felügyeletéről.

### 2.1.12. Tanítás nélküli munkanapok

A tanítási évben – a tanítási napokon felül- a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározottak szerint a **4 napot** a következők szerint tervezi felhasználni:

#### 1. Pályaorientációs munkanap

Ideje: október 15.

#### 2. I. Nevelési értekezlet

Ideje: december 21.

#### 3. II. Nevelési értekezlet

Ideje: június 5.

#### 4. Gyermeknap

Ideje: Május 26.

A tanév sikerességéhez elengedhetetlen a pedagógusoktól:

- A változás iránti elkötelezettsége.
- A pontos, fegyelmezett, minőségi munka.
- Az egyenletes munkaterhelés vállalása.
- A munkafegyelem erősítése (pontos órakezdés, - befejezés, helyettesítés, ügyelet, felügyelet).
- A helyi tanterv követelmény rendszerének betartása.
- Következetes értékelés.
- Az általános emberi értékek megfogalmazása mellett a személyes példamutatás.
- Az önképzés, a folyamatos megújulás a beiskolázási terv alapján.
- Egymás munkájának megbecsülése, elismerése.

### 2.1.13. Felelősök, osztályok, csoportok

Alsó tagozatos szakmai munkaközösség vezető	Tösér Gyuláné
Felső tagozatos szakmai munkaközösség vezető	Hegedűs Krisztina
Pályaválasztási felelős	Hegedűs Krisztina
DÖK segítő tanár:	Hatala Éva
Belső Ellenőrzési Csoport vezetője	Tösér Gyuláné
Mérés felelős	Hegedűs Krisztina
Iskolai sportkör vezető	Gálné Kelemen Roberta
Gyermek-és ifjúságvédelmi felelős	Tóth Nikoletta





Ökoiskolai csoport vezetője	Fülöpné Erdélyi Mária
Tankönyvfelelős	Kovács Judit

### **Osztályfőnökök, csoportok vezetői**

osztály	osztályfőnök
1.	Tóth Nikoletta
2.	Mihalik Adrienn
3.	Tósér Gyuláné
4.	Móczárné Róna Andrea
5.	Fülöp Tibor
6.	Gálné Kelemen Roberta
7.	Pádár Miklósné
8.	Hegedűs Krisztina
<b>Napközi</b>	
I.cs.	Tarján Krisztina
II.cs.	Szalai Anita
<b>Tanulószo</b>	
5-8. o.	Hatala Éva, Mihalik Adrienn Móczárné Róna Andrea Tósér Gyuláné

#### **2.1.14. Tanórán kívüli foglalkozások**

A tanórák mellett számos foglalkozáson vehetnek részt a tanulók, amelyek hozzájárulnak az egyéni képességük kibontakoztatásához, a sokoldalú fejlődésükhöz.

*Szakkörök:* angol, történelem, kézműves, énekkar

*Tehetségfejlesztés:* angol, rajz,

*Sport:* kézilabda, röplabda, futball

*Középiskolai előkészítő:* matematika, magyar

*Korrepetálás, felzárkóztatás:* minden évfolyamon, matematika, magyar, felsőben angol nyelvből.

#### **2.1.15. Közösségi programok, ünnepek**

A közösségfejlesztéshez, a tanulók sokoldalú fejlődéséhez ebben a tanévben is számtalan tanórán kívüli programokat kínál az iskola:



Egyéb, szakmai feladatellátáshoz kapcsolódó programok, tevékenységek tervezése							
2022-2023.							
Megnevezés	Időpont	Helyszín	Érintettek köre	Felelős	Tervezett létszám	Tervezett költség	
						Megnevezés	Összesen
Tanévnyitó ünnepség	2022.09.01	Iskola	tanulók, pedagógusok, szülők, vendégek	ig. h., Tóth Nikoletta, Fülöp Tibor	148		0
Erdészeti nyílt nap	2022.09.29.	Mátrafüred	tanulók, pedagógusok,	Tösér Gyuláné mk. v.	70	útiköltség	
Magyar Diáksport Napja	2022.09.30	Atkár	tanulók pedagógusok	Gálné Kelemen Roberta	148		0
Egészségnevelési délelőtti óra	2022. 09.21.	Iskola	tanulók, pedagógusok	Tarján Krisztina	148	gyümölcs	0
Zene világnapja	2022.10.03.	Atkár, Művelődési Ház	tanulók, pedagógusok	Hatala Éva Tóth Nikoletta	148		0
Megemlékezés az Aradi vértanúkról	2022.10.06.	Iskola	tanulók, pedagógusok	osztályfőnökök	148		
Őszi évszaktúra	2022. október	Mátra	tanulók	Hatala Éva	25	útiköltség	15000
Nemzeti ünnep	2022.10.21.	Atkár Emlékmű	tanulók, pedagógusok, szülők, vendégek	Pádár Miklósné Hegedűs Krisztina	148	Koszorú	3000
Márton napi vigaszágok	2022.11.11.	Atkár, tornaterem	tanulók	Hatala Éva Móczárné Róna Andrea	148	kenyér, hagyma, libazsír	20000
Szülők bálja	2022.11.26.	Atkár, Művelődési Ház	pedagógusok, szülők	ig.	120		0
Gárdonyi Géza Színház	2022-2023.	Eger	tanulók, tanítók	Tösér Gyuláné mk. v.	70	utazás, színházjegy	
Mikulás ünnepség	2022.12.06.	Iskola	tanulók, pedagógusok	osztályfőnökök	148		
Adventi játszótér	2022.12.20.	Iskola	tanulók	osztályfőnökök	148	anyagköltség	25000
Karácsonyi ünnepség	2022.12.20.	Atkár, Művelődési Ház	tanulók, pedagógusok, szülők, vendégek	ig. h., Tóth Nikoletta, Potje Judit	148	anyagköltség	15000
Téli évszaktúra							



A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja	2023.02.25.	Iskola	tanulók, pedagógusok	osztályfőnökök	148		
Farsangi bál	2023.02.17.	Atkár, Művelődési Ház	tanulók, pedagógusok, szülők, vendégek	ig. h., Hatala Éva, osztályfőnökök	148	jelmezköltség	15500
Nemzeti ünnep	2023.03.14.	Atkár	tanulók	Fülöp Tibor, Gálné Kelemen Roberta,	148	Koszorú	3000
Egészségnevelési nap tavasz	2023. március	Atkár	tanulók	Mihalik Adrienn	148	zöldség	20000
Tavaszi évszaktúra	2023. április	Mátra	tanulók	Hatala Éva	25	útiköltség	15000
Holokauszt áldozatainak emléknapja	2023.04.16.	Iskola	tanulók, pedagógusok	osztályfőnökök	148		
Föld napja	2023.04.21	Atkár	tanulók	Gálné Kelemen Roberta Hatala Éva	148	anyagköltség	15000
Madarak és fák napja	2023.05.10.	Atkár	tanulók	Szalai Anita osztályfőnökök	148	anyagköltség	20000
Gyermeknap	2023.05.26	Atkár	tanulók	igazgató Hatala Éva	160	ebéd	30000
Erdei tábor	2023. május		alsós tanulók	Tóssér Gyuláné mk.v	71	szállás, étkezés	580000
Nemzeti Összetartozás Napja	2023.06.04	Iskola	tanulók, pedagógusok	osztályfőnökök	148		
Tanévzáró Gála	2023. 04.28.	Atkár	tanulók, pedagógusok	Hatala Éva Ságodiné Zs. Krisztina	148		
Ballagás Tanévzáró	2023.06.16.	Iskola	tanulók, pedagógusok	ig. h. Hegedűs Krisztina	148	jutalmazás	35000
Úszás (5. o.,6. o., 3. oszt.)	2023. január, április		tanulók	ig. h. Gálné Kelemen Roberta	48	útiköltség	720000
<b>Összesen:</b>							<b>1531500</b>

## 2.1.16. Ökoiskola

Iskolánk 2021. augusztus 31-én megkapta az ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA címet. Ebben a tanévben is elkészült a munkaterv, amely alapján dolgozunk.

## 2.2. Szülői igényekre, programdúsításra külső szakemberek bevonása

- Foci (Atkari Sportegyesület)
- Foci (Bozsik program)

- Társastánc (T-dance)
- Hastánc (Szalai Anita)
- Sakk (Bajnok sakkiskola)

### 3. Tanügyigazgatási, szervezési feladatok

Feladat	Megvalósításban résztvevők	Felelős	Tervezett határidő
KIR rendszer folyamatos karbantartása, frissítése	3 fő	intézményvezető-helyettes iskolatitkár	folyamatos
KRÉTA rendszer folyamatos karbantartása	2 fő	intézményvezető-helyettes	folyamatos
Tankönyvosztás	<b>3 fő</b>	<b>Kovács Judit</b>	<b>2022. augusztus 26</b>
Pótvizsga	<b>6 fő</b>	intézményvezető-helyettes szaktanárok	2022. augusztus 24.
Etika/ Hit-és erkölcsan időpontjának egyeztetése	1 fő	intézményvezető-helyettes	2022. augusztus 26.
Tantárgyfelosztás készítése	2 fő	intézményvezető intézményvezető-helyettes	2022. augusztus 26.
Órarend készítése	1 fő	intézményvezető-helyettes	2022. augusztus 29.
Ügyeleti rend kialakítása	2 fő	intézményvezető intézményvezető-helyettes	2022. augusztus 29.
Tízóraiztató nevelők kijelölése	2 fő	intézményvezető intézményvezető-helyettes	2022. augusztus 29.
Előző tanévi Törzslapgyűjtők zárása	1 fő	intézményvezető	2022. augusztus 31.
Szülői felmentési kérelmek begyűjtése a 16 óráig történő bennmaradás alól	8 fő	osztályfőnökök	2022. szeptember 1.
Napközis és tanulószobai csoportok kialakítása	2 fő	intézményvezető-helyettes munkaközösség vezetők	2022. szeptember 1.
Tanmenetek elkészítése, követelményrendszer áttekintése	16 fő	minden pedagógus	2022. szeptember 1.
Munkaköri leírások elkészítése	1 fő	intézményvezető-helyettes	2022. szeptember 1.
Felmentési határozatok kiadása a 16 óráig történő benntartózkodás alól	2 fő	intézményvezető-helyettes iskolatitkár	2022. szeptember 1.
Jelentkezés a tanórán kívüli foglalkozásokra	8 fő	osztályfőnökök	2022. szeptember 1.

BERZELAB óra megszervezése	1 fő	intézményvezető-helyettes	2022. szeptember
<i>Külső szervezésű foglalkozások: társastánc, foci, hastánc, sakk</i>	1 fő	intézményvezető	2022. szeptember 15.
Felelősök munkaterveinek elkészítése	9 fő	Alsós és felsős munkaközösség vezetők Mérésfelelős, GYIV felelős, DÖK segítő tanár, Pályaválasztási felelős, intézményvezető intézményvezető-helyettes. ISK vezető	2022. szeptember 15.
Intézményi alap dokumentumok felülvizsgálat	2 fő	intézményvezető intézményvezető-helyettes	2022. szeptember 10.
Törzslapok felvezetése	2 fő	1. és 5. o. osztályfőnök	2022. október 1.
Október 1-i statisztika elkészítése	1 fő	intézményvezető-helyettes.	2022. október 15.
Úszásoktatás szervezése (útiköltség)	1 fő	iskolatitkár	2023. március-április
Leltározás	15 fő	pedagógusok, iskolatitkár	2022. december
Költségvetés-tervezet	2 fő	intézményvezető iskolatitkár	2022. december
Az iskola értesíti a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.	8 fő	osztályfőnök	2023. január 27.
Felelősök beszámolóinak elkészítése. Az első félév pedagógiai munkájának elemzése, értékelése, hatékonyságának vizsgálata.	14 fő	munkaközösség vezetők Mérésfelelős, GYIV felelős, DÖK segítő tanár, intézményvezető, ISK vezető	2023. január 31.
Intézményi beszámoló. A félév pedagógiai munkájának, hatékonyságának elemzése, értékelése	1 fő	intézményvezető	2023. február 2.
Továbbképzési terv elkészítése	1 fő	intézményvezető	2023. március 15.
Tanköteles tanulók beíratkozása	2 fő	intézményvezető-helyettes leendő elsős tanító	2023. április 21-22.
<b>Tankönyvrendelés a 2023-2024 tanévre a KELLO által meghatározottak szerint</b>	1 fő	tankönyvfelelős	2023. május



Nyári táborok szervezése	3 fő	intézményvezető h. munkaközösség vezetők	2023. május 30.
Tantárgyfelosztás tervezetének elkészítése a 2023-2024. tanév	2 fő	intézményvezető intézményvezető-helyettes.	2023. május tankerület által meghatározott.
Naplók zárása	16 fő	Minden pedagógus	2023. június 15.
Bizonyítványok, Anyakönyvek megírása	8 fő	osztályfőnökök	2023. június 16.
Tankönyvrendelés módosítása	1 fő	tankönyvf.	2023. június 30.
Felelősök beszámolóinak elkészítése A fejlesztések eredményei	14 fő	Alsós munk vez. Felsősnk. vez. Mérésfelelős GYIV felelős DÖK segítő tanár Pályaválasztási felelős ISK vezető	2023. június 23.
Iskolai beszámoló a 2022-2023 tanév munkájáról. A pedagógiai munka hatékonyságának elemzése, értékelése	1 fő	intézményvezető	2023. június 28.

### Pályaválasztás

Feladat	Megvalósít ásban résztvevők	Felelős	Határidő
pályaválasztási ütemterv alapján	1 fő	Hegedűs Krisztina	2022. szept.-2023. május

### Központi mérések

Feladat	Megvalósi- tásban résztvevők	Felelős	Határidő
Mérések szervezéséhez kapcsolódó feladatok a mérési ütemterv szerint	6 fő	intézményvezető Hegedűs Krisztina	2022. szept.-2023. június
Kompetenciamérés Angol idegen nyelvi mérés	6 fő	intézményvezető-helyettes Hatala Éva	2022. szept.-2023. június
DIFER mérés	1 fő	Potje Judit	2022. október 15-2022. december 9.
Fizikai állapot, testi erőnlét mérése	1 fő	Gálné Kelemen Roberta	2023. január 9-2023. május 12.

## Tűz- és balesetvédelem

Feladat	Megvalósításban résztvevők	Felelős	Határidő
Tűz- és balesetvédelmi oktatás a tanulóknak	8 fő	intézményvezető	2022. szeptember 1.
Baleset- és tűzvédelmi oktatás felnőttek részére	23 fő	intézményvezető	2022. augusztus 31.
Tűzriadó gyakorlat	150 fő	intézményvezető	2022. szeptember 30.

## 4. Versenyek

A tehetségfejlesztés egyik formája a versenyekre történő felkészülés, felkészítés. A versenyek során a szaktárgyi tudáson kívül fontos tanulói kompetenciák is fejlődnek. Természetesen vannak olyan versenyek, rajzpályázatok, amelyeket a tanév közben írnak ki, tehát nem tervezhetők, de ha a szaktanár a részvétel mellett dönt, akkor azokra is nevezhetnek tanulóink.

Tanulmányi versenyek és kulturális programok tervezése								
2021-2022.								
Megnevezés	Időpont	Helyszín	Verseny/ program szintje	Érin- tett évf.	Tervezett létszám/fő/		Tervezett költség	
					tanú- lók szá- ma	kísérők szá-ma	Meg- neve- zés	
POK matematika verseny	2022. szep-2023. április	Atkár	iskolai	5-8.	12	0		
Gács Béla Mat. verseny	2022. szep-dec.	Gyöngyös	területi	5-8.	8	1	utazás	2 500 Ft
"Mít ránk hagytak a századok..." történelmi-műveltségi verseny	2022.nov.	Hatvan	területi	8.	3	1	utazás	3 000 Ft
Rajz szaktárgyi verseny	Kíráásoknak megfelelően (pályázatok)							
Adácsi helyesírási verseny	2022. nov.	Adács	területi	5-8.	3	1	utazás	1 500 Ft
Simonyi Zs. Helyesírási verseny	2022.nov.	Atkár	területi	5-8.	7			
Kisnánai helyesírási verseny	2023.ápr.	Kisnána	területi	5-8.	3	1	utazás	2 800 Ft



Mesemondó verseny	2023.ápr.	Atkár	iskolai	1-8.	15		díjazás	9 000 Ft
Mesemondó verseny	2023.ápr.	Vachott Sándor Városi Könyvtár, Gyöngyös		1-8.	2	1	utazás	1 000 Ft
Angol nyelvhasználati verseny Arany János Ált. Isk.	2022.nov.	Arany J. Ált. Isk. angol nyelvi verseny	területi	7.	1	1	utazás	750 Ft
Angol szépírási verseny	2022.nov.	Berze Nagy János Gimnázium, Gyöngyös, angol verseny	területi	7.	1	1	utazás	750 Ft
Angol nyelvi csapatverseny	2022.dec.	Deák Ferenc Gimnázium, Jászárokszállás, angol verseny	területi	8.	3	1	utazás	2 300 Ft
Mátra Gyöngyei vetélkedő	2023.március.	Atkár	területi	5-6.	20		díjazás	12 000 Ft
<b>Összesen:</b>					<b>78</b>			<b>35.600 Ft</b>

### Sportversenyek tervezése

2021-2022.

Megnevezés	Időpont	Helyszín	Verseny szintje	Érintett korcsoport	Tervezett létszám		Tervezett költség	
					tanulók száma /fő/	kísérők száma /fő/	Megnevezés	Összesen /Ft/
Kézilabda	November	Markaz	körzeti	III. fiú	15	2	utazás	8000
Kézilabda	December	Markaz	körzeti	IV. fiú	15	2	utazás	8000



Kézilabda	Március	Markaz	körzeti	III. fiú	15	2	utazás	8000
Atlétika	Március	Nagyréde	körzeti	III.	15	2	utazás	4000
Kézilabda	Április	Markaz	körzeti	IV. fiú	15	2	utazás	8000
Atlétika	Április	Eger	megyei	III.	15	2	utazás	23290
Labdarúgás Bozsik program	kiírás szerint							
<b>Összesen:</b>								<b>59290</b>

## 5. Szakmai továbbfejlesztés formái

Az intézmény pedagógusai az 5 évre szóló **Továbbképzési Program**, valamint éves **Beiskolázási terv alapján** vesznek részt továbbképzésen.

Ebben a tanévben is törekszik a nevelőtestület minden tagja a munkájához nélkülözhetetlen szakmai fejlődésre. Élünk az ingyenes képzési lehetőségekkel.

## 6. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

A működés egyik legfontosabb alapja a hatékony kommunikáció és információáramlás.

Formái: havi munkaértekezlet, megbeszélés, „köröző” füzet, faliújság, napi beszélgetések, pedagógus facebook csoport.

A belső kapcsolatrendszer, a pedagógusok szakmai együttműködése a munkaközösségeken keresztül valósul meg az intézményben. A munkaközösség tagjai innovatív személyiségek, készek a folyamatos megújulásra, tudásuk megosztására pedagógus kollégáikkal.

### Nevelőtestülettel

Alakuló értekezlet. Személyi feltételek, az tanévkezdési előkészületek megbeszélése	14 fő	intézményvezető	2022. augusztus 22.
Tanévnyitó értekezlet: a tanév rendjének ismertetése tantárgyfelosztás, órarend, ügyeleti rend	14 fő	intézményvezető	2022. augusztus 30.
Munkaértekezlet	14 fő	intézményvezető	fogadóórák előtt 17.30-18.30-ig
I. Nevelési értekezlet	14 fő	intézményvezető	2022. december 21.
Félévi osztályozó értekezlet	14 fő	intézményvezető	2023. január 20.
Félévzáró tantestületi értekezlet	14 fő	intézményvezető munkaközösség vezetők	2023. február 2.
II. Nevelési értekezlet	14 fő	intézményvezető mérésfelelős	2023. június 5.



Év végi osztályozó értekezlet	14 fő	intézményvezető	2023. június 15.
Tanévzáró értekezlet	14 fő	intézményvezető	2023. június 28.

## 7. Külső kapcsolatok

<b>Kapcsolattartás a szülőkkel</b>			
Fogadóóra	16 fő	intézményvezető	2022. október 10. 2022. december 12. 2023. március 13. 2023. május 8.
Szülői értekezlet	8 fő	osztályfőnökök	2023. szeptember 2023. január 2023. április
Szülői választmányi ülés	1 fő	intézményvezető	2022. szeptember
Szülői értekezlet	8 fő	intézményvezető	2022. december
Szülők értesítése az első félév tantárgyi eredményeiről	8 fő	intézményvezető	2023. január 27.
Szülői értekezlet	8 fő	intézményvezető	2023. április
Szülők értesítése az évi tantárgyi eredményeiről	8 fő	intézményvezető	2023. június 16.
<b>Kapcsolattartás az óvodával</b>			
Óvodavezető meghívása a tanévnyitó ünnepségre	1 fő	intézményvezető	2022. szeptember 1.
Óvodások meghívása a Zene világnapjára	1 fő	intézményvezető	2022. szeptember 30.
Óvodai dolgozók meghívása az iskolai karácsonyi ünnepségre	1 fő	intézményvezető	2022. december 20.
Szülői tájékoztató a minisuliról	1 fő	leendő elsős tanító néni	2023. március
Az óvodai dolgozók és az óvodások meghívása a márc. 15-i ünnepségre	1 fő	intézményvezető	2023. március 14.
Minisuli beindítása	1 fő	leendő elsős tanító néni	2023. március
Óvodavezető meghívása a tanévzáró ünnepségre	1 fő	intézményvezető	2023. június 16.
<b>Kapcsolat a fenntartóval</b>	3 fő	intézményvezető iskolaitkár	folyamatos

<b>Kapcsolat az önkormányzattal</b>	3 fő	intézményvezető iskolaitkár	folyamatos
<b>Kapcsolat az Egressy Gábor Művelődési Ház és Könyvtárral</b>	14 fő	intézményvezető	folyamatos
<b>Egészségügy (orvos, védőnő)</b>	14 fő	osztályfőnökök, iskolaitkár, intézményvezető	folyamatos
<b>kapcsolat a Család- és Gyermekjóléti Szolgálattal</b>	10 fő	intézményvezető GYIV felelős, osztályfőnökök	folyamatos
<b>Nyugdíjas és hagyományörző Egyesülettel</b>	1 fő	intézményvezető	Gyermeknap, karácsonyi ünnepség. rendezvények
<b>Kapcsolat a körzeti megbízottal, polgárőrséggel</b>	1 fő	intézményvezető	rendezvények, szükség esetén
<b>Kapcsolat a Bibic vadásztársasággal</b>	1 fő	intézményvezető	Gyermeknap, Madarak és fák napja

## 8. Szakmai ellenőrzés

A 2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről egységes, fenntartótól független külső értékelési rendszer (pedagógiai-szakmai ellenőrzés – tanfelügyelet) működtetését írja elő. Egységes, mivel az értékelés alapját képező elvárások központilag kerültek meghatározásra – a pedagógusra, intézményvezetőre és intézményre megfogalmazott általános elvárások, az értékelési eljárások, módszerek és eszközök is egységes standardot alkotnak.

### Külső ellenőrzés

Az előző tanévben **tanfelügyeleti ellenőrzésre** Hegedűs Krisztina, pedagógust jelölték. Az ellenőrzés még nem realizálódott.

### Belső ellenőrzés

A belső ellenőrzés a vezetői ellenőrzési terv alapján történik.

### Minősítés

A tanévben Pádár Miklósné Pedagógus I.-Pedagógus II, és Tarján Krisztina Gyakornok – Pedagógus I. minősülnek.

## 9. Infrastruktúrális feltételek

A vezetés folyamatosan figyelemmel kíséri a szükséges infrastruktúra meglétét. A hiányokat jelezi a fenntartó és az iskolai alapítvány felé. Keresi a fejlesztés lehetőségeit, a pályázatokat. A tornaterem tetőfelújítása a Magyar falu program keretében valósult meg 2022 augusztus végén.

### Aktuális feladat:

1. Két tanterem padlózatának ideiglenes javítása megtörtént, de a padló cseréjét jó lenne megvalósítani.
2. Az udvaron egy pergola építése (alapítvány finanszírozásában)



## 10. Gazdálkodás

A működési feltételek javításához továbbra is keressük a *pályázati lehetőségeket, támogatókat*. A szülőkkel az elkövetkező években is megszervezzük a *jótekonysági bált*. A működési feltételek javításában az elkövetkező időszakban is számítunk Atkár Községi Önkormányzat és a „Gyermekeinkért Alapítvány Atkár” támogatására.

Atkár, 2022. szeptember 09.

.....  
Fülöpné Erdélyi Mária  
intézményvezető

### Melléklet:

1. Alsó tagozatos szakmai munkaközösségi munkaterv
2. Felső tagozatos szakmai munkaközösségi munkaterv
3. Pályaválasztási ütemterv
4. DÖK munkaterv
5. Ökoiskolai munkaterv
6. Gyermek-és ifjúságvédelmi terv (2022. október 15.)

### Záradék:

Az Atkári Petőfi Sándor Általános Iskola 2022-2023. tanévre szóló munkatervét a nevelőtestület 2022. szeptember 21-én véleményezte és jóváhagyta.

.....  
Tősér Gyuláné  
munkaközösség vezető

.....  
Hegedűs Krisztina  
Mk Vezető



Atkari Petőfi Sándor Általános Iskola ☞ 3213 Atkár, Fő út 36.  
Telefon: (37) 351-026 ☞ Mobil: 30-831-7299 ☞ e-mail: atkar.iskola@gmail.com